**ESCOLA DE PAIS**

A escola em constante diálogo com os pais e responsáveis de seus alunos, deflagra as dificuldades da família em corresponder com a educação primária, os pressupostos básicos para um comportamento aceitável tanto no convívio familiar como escolar, isto muitas vezes pelas imposições que a sociedade moderna tem requerido da família, e que tem repercutido na escola.

Dessas inquietações surge a proposta da Escola de Pais, um projeto que procura abrir ainda mais as portas no caminho entre a escola e os pais de alunos.

A metodologia consiste de dinâmicas e conversas informais entre educadores, pais e profissionais, que levantem elementos para as reflexões que apontem para possíveis soluções, objetivando uma convivência saudável na família e isso reflita na escola.

A Escola de Pais ou Pró Pais é um dos projetos instituídos e difundidos pela MPC que atua dentro dos princípios cristãos, onde a máxima é servir ao próximo, como Cristo nos ensinou, buscando favorecer e cooperar para uma família melhor, uma escola melhor e consequentemente um mundo melhor...

PLANO DE AÇÃO - PRO-PAIS

1. **IDENTIFICAÇÃO**

1.1.Nome da escola:

1.2.Abrangência do plano: O projeto abrangerá os pais de alunos das duas escolas.

1.3.Responsáveis: MPC – Mocidade Para Cristo

# JUSTIFICATIVA

Vivemos num tempo onde tem sido comum o distanciamento entre pais e filho. Precisamos resgatar certos valores que possibilitem um futuro melhor e um presente com menos impasses no relacionamento familiar. A inerente preocupação da escola com a indisciplina e a agressividade dos alunos nos motiva a desenvolver um projeto onde a educação possa acontecer a “seis mãos”. (Içami Tiba)

Diante do quadro apresentado nos propomos a realizar este trabalho a fim de minimizar a situação que ora se descortina contribuindo para a aproximação entre pais e filhos e consequentemente, entre pais e escola.

1. **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

CURY (2003 – **Pais brilhantes, professores fascinantes**) oferece ferramentas e não regras para pais e professores na difícil tarefa de educar. Parte da idéia de que pais e professores não são heróis, mas pessoas que dever ir além do “ser bons” para se tornarem fascinantes, diante de seus filhos e alunos. Aponta hábitos e técnicas que precisam ser adquiridas e incorporadas no cotidiano, tornando-os pais brilhantes e professores fascinantes.

TIBA (1996 – **DISCIPLINA**:limite na medida certa) elenca inúmeros conceitos que envolvem a questão da indisciplina, trazendo de forma clara e prática elementos relacionados com suas causas.Pretende ajudar pais e professores na ‘tarefa de apontar os limites necessários para que os jovens se desenvolvam bem e consigam se situar no mundo”(p 13). Coloca como segredo para que a disciplina seja possível o respeito à auto estima dos filhos e alunos.

DRESCHR (1991 – **Agora é hora de amar seu filho)** é o resultado de inúmeras, discussões, ilustrações e percepções das necessidades das famílias, em um momento em que esta, é colocada como instituição falida. O autor enfoca com objetividade atitudes que possibilitem a verdadeira felicidade nos lares, embasadas na ajuda espiritual encontrada em grupos de auto-ajuda.

1. **CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE**

4.1. Clientela

(Descreva a realidade da escola)

4.2. Necessidades

A urgente necessidade detectada nos levou a idealizar um espaço onde os pais tivessem a oportunidade de dialogar sobre as preocupações afins, onde dentro do coletivo, com orientações de psicólogos, pedagogos e líderes espirituais, estes pais pudessem (re) encontrar o norte para a sua família. Este trabalho prevê alternativas não só no tratamento emocional quanto no espiritual.

4.3. Recursos

Psicólogos, Pedagogos, Orientadores Educacionais, Líderes Espirituais voluntários.

1. **OBJETIVOS**

5.1. Geral

Criar um espaço para os pais manifestarem suas dificuldades na difícil tarefa de educar seus filhos e como reflexo disto estabelecer uma boa comunicação com a escola, formando grupos de auto-ajuda onde poderão receber orientações espirituais e de psicólogos, pedagogos.

5.2. Específicos

5.2.1. Oferecer aos pais a oportunidade de expressar as dificuldades no relacionamento com os filhos.

5.2.2. Dar subsídios aos pais com orientações embasadas em princípios éticos, espirituais, morais e emocionais.

5.2.3. Estimular e desafiar a prática destes princípios e valores.

5.2.4 Favorecer o diálogo e a troca de experiências entre os pais.

1. **PRIORIDADES**

Encontros de troca de experiências e palestras com temas direcionados às necessidades afins.

1. **ESTRATÉGIAS**

Dinâmicas de grupos, palestras, orientações individuais.

1. **CRONOGRAMA**

Início do projeto em (mês) e término em (mês).

1. **AVALIAÇÃO**

A Avaliação será realizada em cada encontro pela participação dos pais e pela equipe da MPC para redirecionar e aperfeiçoar as ações que se fizerem necessárias.

**PLANO DO ENCONTRO**

1. Dinâmica (5 m.)

# Abrindo o coração (20 m.)

* Relato de dificuldades
* Experiências
* Exemplos positivos: o que fazer e o que não fazer

1. Momento de intervenção (15 m.)

* Palavra de um especialista

1. Momento – tomada de decisão (10 m.)

* O que posso fazer enquanto pai/mãe para melhorar o relacionamento

1. Momento – intercessão (10 m.)

Frase/Moto: Somos família “Bendita do Senhor” – Is. 61.9

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

CURY, A. **Pais brilhantes,** professores fascinantes: 9. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2003.

DOBSON, J. **Como lidar com a teimosia de seu filho**: Campinas: United Press,1998.

DRESCHER, J. M. **Agora é hora de amar seu filho** 3 ed. São Paulo; Mundo Cristão, 1991.

TIBA, I. **Abaixo a irritação**: São Paulo: Gente, 1995.

\_\_\_\_\_\_**Disciplina**: o limite na medida certa. São Paulo: Editora Gente, 1996.